

Dr. Jürgen Schmitter

Vita

- Studium der Philosophie, Theologie und deutschen Philologie – Magister Artium (Freiburg 1971)
- Promotion zum Dr. rer.pol. (Osnabrück 1980)
- Bis 2008 Lehrer am Pictorius-Berufskolleg in Coesfeld (Unterrichtsfächer: Deutsch, Politik, Praktische Philosophie, Religionslehre)
- 10 Jahre Vorsitzender der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft NRW (GEW) im DGB, Sitz Essen (1994 bis 2004)
- Wissenschaftliche Koordination eines Modellversuchs zum selbstregulierten Lernen (MOSEL) an 3 Berufskollegs (in der Emscher-Lippe-Region)
- Zahlreiche Veröffentlichungen zu Schulentwicklung und Bildungsreform



Veröffentlichungen (Auswahl)

- 1) **Den aufrechten Gang lernen?** Das Projekt Gesellschaftskritische Wissenschaftstheorie als Experiment zur Reform der Hochschulausbildung, in: W. Blumberger/D. Nemeth (Hrsg.), Der Technologische Imperativ. Philosophische und gesellschaftliche Orte der Technologischen Formation, München/Wien 1992
- 2) **Modernisierung der Bildung**, Essen 2004
- 3) **Bildungsstandards** (Stichwort), in: Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, hrsg. v. d. Gesellschaft für Religionspädagogik und dem Deutschen Katechetenverein, Neukirchen-Vluyn 2005
- 4) (zusammen mit F.-W. Horst und N. Weber) **Notwendige Verhaltensänderungen als Voraussetzung selbst gesteuerten Lernens in doppelt qualifizierenden Bildungsgängen der Berufsfachschule für Sozial- und Gesundheitswesen**, Vortrag, Hochschultage Berufliche Bildung, Bremen 2006; veröffentlicht in: Lang, M./ Pätzold, G., Hrsg.: Wege zur Förderung selbstgesteuerten Lernens in der beruflichen Bildung, Bochum/Freiburg 2006 (Dortmunder Beiträge zur Pädagogik, Bd. 39), S. 173ff
- 5) (zusammen mit Norbert Weber) **Schülerinnen und Schüler zu professionellem Lernen verleiten**, in: F.-W. Horst/ J. Schmitter/J. Tölle, Hrsg.: **Lernarrangements wirksam gestalten** (Wie MOSEL Probleme löst, Bd.1), Paderborn 2007, S. 12ff
- 6) Einleitung: **Die Bildungsgangarbeit des Modellversuches MOSEL**, in: F.-W. Horst/J. Schmitter/J. Tölle, Hrsg.: **Lernsituationen unter dem Fokus selbst gesteuerten und kooperativen Lernens** (Wie MOSEL Probleme löst, Bd. 2), Paderborn 2007, S. 11ff
- 7) (zusammen mit Norbert Weber) **Schulleitungshandeln: Balance zwischen Innovation und Funktion – Erfahrungen und Maßnahmen aus dem Modellversuch mosel**, in: Diesner/Euler/Pätzold/Thomas/von der Burg, Hrsg.: Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen. Good-Practice-Beispiele aus dem Modellversuchsprogramm SKOLA, Paderborn 2008, S. 271ff
- 8) (zusammen mit Jens Tölle) **Notwendigkeit und Möglichkeit der Entwicklung von Berufsinteresse in vollzeitschulischen Ausbildungsgängen des Modellversuchs mosel**, in: Diesner/Euler/Pätzold/Thomas/von der Burg, Hrsg., a.a.O., S. 247ff